

# Lernaufgaben-Jahrgang 4

Für die Woche von Mo. 16.03.2020 bis Fr. 20.03.2020

**Wir helfen mit!**  
 • halten Abstand,  
 • keine Spaßkämpfe,  
 • mehr daheimbleiben...



## Klasse 4a

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b>  <b>Mathe</b> 	<b>Siehe Homeoffice-Plan</b>				

## Klasse 4b

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	---	Märchenbuch, S. 83 - lesen üben	Märchenbuch, S. 83 - Schreibe einen Brief an Rumpelstilzchen  <b>oder</b> - Schreibe das Gedicht ab.	Flex und Flora, S. 8, Nr. 2	Flex und Flora, S. 8, Nr. 3 S. 8, Nr. 4
<b>Mathe</b> 	---	A-Heft, S. 91, Nr.3 a),b),c) d)	A-Heft, S. 40, Nr. 1,2,3 Nr. 4	Buch, S. 64, Nr. 3  Benutze ein Lineal!	Buch, S. 65, Nr. 4  Benutze ein Lineal!
<b>Englisch</b> 	---	A-Blätter	A-Blätter	A-Blätter	A-Blätter
<b>Zusätzliche freiwillige Aufgaben:</b> - ein Buch lesen                      - Antolin                      - Zahlenzorro - Wenn du magst, kannst du mir auch bei Antolin eine Mail in die Postbox schreiben.					

## Klasse 4c

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	+ Lapbook Märchen + nicht bearbeitete Seiten im Zebra 3	+ Lies-mal-Heft + Zebra 4: S. 1 bis 27 und S. 79 bis 81 und S. 86/87	+ Lesetext Brüder Grimm + Zebra 4: S. 1 bis 27 und S. 79 bis 81 und S. 86/87	+ Antolin: Märchen	+ Antolin: Märchen
<b>Mathe</b> 	+ Zahlenzorro + große und kleine Einmaleinsaufgaben + dünnes Zahlenbuch 4: S. 3 – 11 und S. 40/41	+ dünnes Zahlenbuch 3 nicht bearbeitete Seiten + AB Einmaleinsaufgaben	+ AB Einmaleinsaufgaben + Förderheft 4: alle Seiten bis S. 47		
<b>SU</b>	+Stationen: Kartenlesen		+Theatertext lernen		

## Klasse 4d

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	-Märchen-Stationen: lesen und Arbeitsblätter dazu bearbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der gestiefelte Kater</li> <li>• Rotkäppchen</li> <li>• Schneewittchen</li> <li>• Der Froschkönig</li> <li>• Aschenputtel</li> <li>• Dornröschen</li> <li>• Hänsel und Gretel</li> </ul> → Die Stationen sollen innerhalb der 3 Wochen bis zu den Osterferien fertig bearbeitet sein. Sie müssen nicht alle innerhalb dieser Woche gemacht werden. -weitere Märchen selbstständig lesen oder sich erzählen lassen. -tägliche Lesezeit min. 20 Minuten -auf <a href="http://www.antolin.de">www.antolin.de</a> Punkte sammeln (wer seine Zugangsdaten vergessen hat, kontaktiert mich oder Frau Fried bitte) -eine „Herr Jakob-Geschichte“ schreiben (AB Bilder + Schreibvorlage) -Lese-Mal-Text AB „Cowboy“ (Fastnacht) -im Lies Mal Heft /Indianer-Heft weiterarbeiten -im Rechtschreib-Detektivheft täglich min. 1. Seite bearbeiten				
<b>Mathe</b> 	-im alten Zahlenbuch 3: an noch nicht bearbeiteten Seiten weiterarbeiten -täglich Kopfrechnen üben (v.a. Einmaleins, Zehnereinsmaleins, da demnächst die „schriftliche Multiplikation“ ansteht) -im Zahlenfuchs-Heft täglich 1 Seite -Arbeitsheft 4 S. 3-11 -auf <a href="http://www.zahlenzorro.de">www.zahlenzorro.de</a> Punkte sammeln (die Zugangsdaten sind die gleichen wie bei Antolin!) -Aufgaben 1-25 auf den beiden doppelseitig kopierten Arbeitsblättern Zahlenzauber 3 („S.57,58,59,60“)				

## Klasse 4e

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	- Rechtschreibheft - schreibe und male vom WE/ von der Woche - Abs Märchenwerkstatt	- Rechtschreibheft - Abs Märchenwerkstatt - Lesetext „Gregs Tagebuch“ (Donnerstag)	- Rechtschreibheft - Abs Märchenwerkstatt - Lesetext „Gregs Tagebuch“ (Freitag)	- Rechtschreibheft - Abs Märchenwerkstatt - Antolin	- Rechtschreibheft - Abs Märchenwerkstatt
<b>Mathe</b> 	- Abs zum Thema Schriftliches Multiplizieren - Zahlenfuchs beenden	- Abs zum Thema Schriftliches Multiplizieren - Zahlenfuchs beenden	- Abs zum Thema Schriftliches Multiplizieren - Zahlenfuchs beenden	- Abs zum Thema Schriftliches Multiplizieren - Zahlenfuchs beenden	- Abs zum Thema Schriftliches Multiplizieren - Zahlenfuchs beenden
<b>Sachunterricht</b>	- Abs zum Thema Karten lesen	- Abs zum Thema Karten lesen	- Abs zum Thema Karten lesen	- Abs zum Thema Karten lesen	- Abs zum Thema Karten lesen