




# Lernaufgaben Jahrgang 4





Für die Woche von Mo. 27.04.2020 bis Do. 30.04.2020

Aber gerade alle von zu Hause aus

Klasse 4a

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	Siehe WP	Siehe WP	Siehe WP	Siehe WP	Siehe WP
<b>Mathe</b> 	AH S. 52 und Buch S. 78 Nr. 3	AH S. 53 und Buch S. 79 Nr. 1	AH S. 54 und Buch S. 79 Nr. 3	AH S. 55 und Buch S. 79 Nr. 4	
<b>SU</b> 	Forscherreise durch Bischofsheim! Lies folgende Texte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB „Bischofsheim im Mittelalter“</li> <li>• AB „Not und Elend“</li> </ul> Beantworte <u>anschließend</u> die Fragen auf dem AB „Bischofsheim im Mittelalter: Quiz“ und dem AB „Not und Elend in Bischofsheim: Quiz“				
<b>Das digitale Klassenzimmer der 4a</b> » <a href="https://padlet.com/sglaubauf/Fredslerwelt">https://padlet.com/sglaubauf/Fredslerwelt</a> « <b>Klassensprechstunde: Mittwoch 11.00 Uhr bis 13.00 Uhr</b>					

Klasse 4b

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	A-Blatt „Redezeichen und Satzzeichen einsetzen“, S. 14	A-Blatt „Die Zeichen der wörtlichen Rede üben“, S. 15	A-Blatt „Das Wortfeld sagen untersuchen“, S. 17	Flex und Flora, S. 66 und 67 - <b>Beantworte die Fragen auf Seite 67 mit ganzen Sätzen.</b>	-----
<b>Mathe</b> 	Buch, S. 78, Nr. 1b,c - Lies dir noch einmal genau durch, wie man <b>heute</b> schriftlich Malaufgaben mit zweistelligen Zahlen und Zehnerzahlen rechnet. - Ihr könnt euch auch noch einmal das Video vom Lehrer Schmidt bei YouTube anschauen. (padlet)  A-Blatt „Überschlage erst, dann rechne“	A-Heft, S. 52, Nr. 3  Förder-Arbeitsheft, S. 68, Nr. 2	A-Blatt „Schriftlich multiplizieren - zweistelliger Multiplikator“, S. R53	A-Blatt “Die schriftliche Multiplikation - zweistellig“	-----
<b>SU</b> 	1. Schau dir das Video „Stadtplan lesen“ an. (padlet) 2. A-Blatt „Ein Stadtplan entsteht“ S. 5  Unter <a href="http://www.gida.de">www.gida.de</a> findet ihr unter unserem Klassenkonto auch Begleitmaterial. Wenn ihr möchtet, könnt ihr die A-Blätter 10a und 10b lösen.				
<b>Das digitale Klassenzimmer der 4b</b> » <a href="http://www.padlet.com/bjacobgries/4b_vamperl_20">www.padlet.com/bjacobgries/4b_vamperl_20</a> « <b>Klassensprechstunde: Mittwoch, 10.30 - 14.00 Uhr</b>					

# Lernaufgaben Jahrgang 4




Für die Woche von Mo. 27.04.2020 bis Do. 30.04.2020

Aber gerade alle von zu Hause aus

Klasse 4c

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	<h1>Siehe Lernplan</h1>				
<b>Mathe</b> 					
<b>SU</b> 					
<b>Englisch</b> 					
<p>Das digitale Klassenzimmer der 4c                  &gt;&gt; <a href="https://padlet.com/wolfchristina/klasse4c">https://padlet.com/wolfchristina/klasse4c</a> &lt;&lt;</p>					

Klasse 4e





	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	- AH pink S.17 Nr. 5,6,7 (auch ins Heft)	- AB Gedicht „Ein Käfer kam im Mai daher“ abschreiben und <u>schön gestalten</u> (Denke daran, wie wir Gedichte abschreiben!)	- AH hellblau S.13  - AB Konjunktionen- Bindewort 2	- AH pink S. 15 Nr. 6,7  - Konjunktionen- Bindewort 3 (schwer)	<b>E N T S P A N N E N</b>
<b>Mathe</b> 	- AB Einfache Divisions- aufgaben	- AH S. 55  - AH S. 58	- AB Multiplizieren mit Stufenzahlen  - AB A26	- AB Dividieren mit vielen Nullen  - AB Große Zahlen dividieren (schwer)	☺
<b>SU</b> 	- AB Die Eisenbahn lesen	- AB Bischofsheim Anfang des 20. Jahrhunderts lesen	- AB Forscherreise durch Bischofsheim (wenn möglich)	- AB Wappen anmalen (du findest die Vorlage auf meiner padlet Seite)	
<p>Das digitale Klassenzimmer der 4e                  &gt;&gt; <a href="https://padlet.com/frauthomas/4e">https://padlet.com/frauthomas/4e</a> &lt;&lt;</p>					

# Lernaufgaben Jahrgang 4

Für die Woche von Mo. 27.04.2020 bis Do. 30.04.2020

Aber gerade alle von zu Hause aus

K l a s s e 4 d

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	<p><u>weiterhin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Im Rechtschreib-Detektivheft täglich 1 Seite bearbeiten.</li><li>□ Bitte arbeite im Lies-Mal Heft /Indianer-Heft weiter. (1-2 Seiten pro Tag)</li><li>□ tägliche allgemeine Lesezeit ~20 Minuten im eigenen Buch( → Wenn du ein Buch fertiggelesen hast, dann auf <a href="http://www.antolin.de">www.antolin.de</a> Punkte sammeln</li></ul> <p><b>Flex und Flora- Hefte: (F&amp;F)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ hellblaues Reinschreibe-Arbeitsheft S. 38 (Wörter mit Y)</li><li>□ hellblaues Reinschreibe-Arbeitsheft S. 39 (Wörter mit chs und ph)</li><li>□ AH grün S. 18 und 19 (Wörter mit schwierigen Stellen merken und üben)</li><li>□ Lies im Buch „Coronavirus. Ein Buch für Kinder“ (→ auf unserem Padlet!) Die Kapitel: <b>-WAS IST DAS CORONAVIRUS?</b> <b>-WIE STECKT MAN SICH MIT DEM CORONAVIRUS AN?</b> <b>-WAS PASSIERT, WENN DU DICH MIT DEM CORONAVIRUS ANSTECKST?</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Lies das Märchen „Rumpelstilzchen“ (3 Seiten) und</li><li>□ bearbeite die beiden Arbeitsblätter zum Märchen Rumpelstilzchen. (Du findest den Text und die Arbeitsblätter auf unserem Padlet oder du bekommst sie ausgedruckt am Mittwoch in der Schule.)</li></ul>				
<b>Mathe</b> 	<p>Du wirst demnächst einen <b>Zirkel</b> benötigen. Bitte besorge dir bis Mitte Mai einen Zirkel.</p> <p><u>weiterhin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ auf <a href="http://www.zahlenzorro.de">www.zahlenzorro.de</a> Punkte sammeln (die Zugangsdaten sind die gleichen wie bei Antolin!)</li><li>□ im alten Zahlenbuch 3: an noch nicht bearbeiteten Seiten weiterarbeiten</li><li>□ täglich Kopfrechnen üben (v.a. Einmaleins, Zehnereinmaleins)</li><li>□ im Zahlenfuchs-Heft täglich 1 Seite</li></ul> <p><b>Schriftliche Multiplikation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Falls du noch Erklärungen zur schriftlichen Multiplikation brauchst, schau dir nochmal das Video auf unserem Padlet an!</li></ul> <p>Es gibt nochmal einfachere Arbeitsblätter zum Üben! Bearbeite die Arbeitsblätter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ A2</li><li>□ A3</li><li>□ A4</li><li>□ A8</li><li>□ A11</li></ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p><i>Bitte beachten:</i></p><p><b>!!! Du findest alle Arbeitsblätter zum <u>Runterladen und Ausdrucken</u> auf unserem Padlet oder du kannst sie am Mittwoch <u>in der Schule abholen!</u></b></p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Bearbeite jeden Tag einige Multiplikationsaufgaben online auf der Übungsseite <a href="http://www.matheaufgaben.net">www.matheaufgaben.net</a>. Du kommst über unser „Padlet“ direkt zu den Multiplikationsaufgaben. Du darfst den Schwierigkeitsgrad verändern!</li></ul>				
<b>SU</b> 	<p>Liebe Kinder, wir wollen uns in nächster Zeit noch etwas mehr damit beschäftigen, wie das Leben in Bischofsheim früher aussah. Aus diesem Grund besteht euer Arbeitsauftrag für SU in der folgenden Woche aus 3 Lesetexten, die ihr euch bereits in der Schule abgeholt habt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Not und Elend</li><li>- Die Eisenbahn</li><li>- Bischofsheim Anfang des 20. Jahrhunderts</li></ul> <p>Wenn du ein Wort oder einen Satz nicht verstehst, unterstreiche es und frage deine Eltern. Wenn sie dir nicht weiterhelfen können, sage Herrn Stracke in der (Telefon-) Sprechstunde Bescheid. Entweder kann Herr Stracke es dir erklären oder ich rufe dich zurück.</p> <p>Liebe Grüße und viel Spaß beim Lesen! Eure Frau Jozic</p>				
<b>Englisch</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Öffne unter dem Link unten das Padlet der 4d (unser „digitales Klassenzimmer“). Klicke dort im Bereich Englisch auf „Jahreszeiten, Monate, Tage – Hörangebote“ Übe die Wörter für die Monate und Jahreszeiten, indem du sie anhörst und mehrmals nachsprichst (laut, leise, mit Piepsstimme, wie ein Monster...). Wiederhole auch die Wochentage.</li></ul> <p>Schreibe auf ein leeres Blatt kurze Sätze über Freunde und Familie und berichte, wann diese Menschen Geburtstag haben: (mind. 8 Sätze)</p> <p>My birthday is in _____.</p> <p>My mother's birthday is in _____.</p> <p>Herr Stracke's birthday is in September .</p> <p>...</p> <p>Du kommst auch hier zu den Hörangeboten:</p> <p><a href="http://www.das-uebungsheft.de/englisch/das-uebungsheft-englisch/klasse-4/woerterlistehoerangebote0/courseoftheyear/?no_cache=1">http://www.das-uebungsheft.de/englisch/das-uebungsheft-englisch/klasse-4/woerterlistehoerangebote0/courseoftheyear/?no_cache=1</a></p>				
<p><b><u>PADLET: Das digitale Klassenzimmer der 4d-</u></b> <b>unten ANKLICKEN!!!</b></p> <p><a href="https://padlet.com/herrstr/Klasse4d">https://padlet.com/herrstr/Klasse4d</a></p>					
<p><b><u>Klassensprechstunde: Mittwoch 29.4.</u></b></p> <p>Ich würde euch sehr gerne mal wieder „in echt“ sehen. Kommt bitte (ohne Eltern, wegen der maximalen Gruppengröße) am Mittwoch zur angegebenen Uhrzeit in den Klassenraum, um:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sich einfach mal wieder zu sehen,</li><li>- neue Arbeitsblätter abzuholen,</li><li>- über die Lernaufgaben zu sprechen oder die schriftliche Multiplikation zu sprechen,</li><li>- eure Mathearbeit abzuholen...</li></ul> <p><b>Bitte haltet unbedingt die Abstandsregeln ein!</b></p> <p><u>Kommt bitte am Mittwoch zur folgenden Uhrzeit:</u></p> <p><b>12.30- 12.50: Asya, Arda, Mohammed, Mouna, Omar</b> <b>12.50 -13.10: Tim, Sina, Marcello, Laurin,</b> <b>13.10 - 13.30: Maya, Elias, Michael, Enis,</b> <b>13.30-14.00: Esila, Annabell, Aise, Hafsaa, Rim</b></p> <p>Wer nicht kommen kann (z.B. weil er zur „Risikogruppe“ gehört), kann die Arbeitsblätter auch Mittwoch Vormittag im Sekretariat abholen und wird Mittwoch Nachmittag wie gewohnt von mir angerufen.</p>					