




# Lernaufgaben Jahrgang 4

Für die Woche von Mo. 04.05.2020 bis Fr. 08.05.2020

Aber gerade alle von zu Hause aus














Klasse 4a

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	AB „vier Fälle“	AB „vier Fälle“	Zebra S. 30 und S. 31	Zebra S. 32 und S. 33	Zebra S. 28 und S. 29
<b>Mathe</b> 	15 min 1x1 AB „Multiplizieren mit langen Zahlen“	15 min 1x1 AB „Multiplizieren mit dreistelligen Zahlen“	15 min 1x1 AB „Multiplizieren mit Kommazahlen“	15 min 1x1 AH S. 56 und S. 57	15 min 1x1 AH S. 58
<b>SU</b> 	Forscherreise durch Bischofsheim! Lies folgende Texte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• AB „Die Eisenbahn“ und</li> <li>• AB „Bischofsheim Anfang des 20. Jahrhunderts“</li> </ul> Beantworte <u>anschließend</u> die folgenden Fragen auf dem AB „Die Eisenbahn in Bischofsheim: Quiz“ und dem AB „Bischofsheim Anfang des 20. Jahrhunderts: Quiz“ Gestalte ein Deckblatt zum Bundesland „Hessen“ Bearbeite das AB „Hessen – wichtige Städte“ ★ Bearbeite das AB „Kartenzichnen 1“ und das AB „Kartenzichnen 2“				

**Das digitale Klassenzimmer der 4a**  
<https://padlet.com/sglaubauf/Fredslernwelt>

**Klassensprechstunde: Donnerstag 11.00 Uhr bis 13.00 Uhr**

Klasse 4b

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	Flex und Flora, S. 66 Halte dein Gedächtnis fit und lerne das Gedicht auswendig:  2 Strophen  alle Strophen	A-Blatt „... und Redezeichen“, S. 27	Flex und Flora, S. 15 Achtung: Hier stehen die gleichen Aufgaben wie auf dem A-Blatt, S.29. Ihr braucht sie nicht doppelt zu lösen 	A-Blatt  „Wörtliche Rede und Begleitsätze erkennen“, S. 12  „Redezeichen erkennen und einsetzen“, S.15 (Rückseite!)	Flex und Flora, S. 63
<b>Mathe</b> 	A-Heft, S. 53, Nr. 1,2  Nr. 3 Förder-Arbeitsheft, S. 69, Nr. 1,3	A-Heft, S. 54 Bastele dir aus Papier die Ziffernkarten. Nun kannst du die Aufgaben legen.  Nr.3 Förder-Arbeitsheft, S. 69, Nr. 2 Bastele dir aus Papier zuerst die Ziffernkarten.	A-Heft, S. 55, Nr. 1,2  Nr. 3 Förder-Arbeitsheft, S. 70 Bastele dir für die dritte Aufgabe wieder Ziffernkarten.	A-Blatt (ohne Überschrift mit zwei Lösungsschlangen)	A-Heft, S. 50, Nr. 1,2  Nr. 3 Wer ein <b>Förder-Arbeitsheft</b> hat, findet diese Aufgabe bei den kopierten A-Blättern.
<b>SU</b> 	1. Schau dir das Video „Landkarten lesen“ an. (padlet) 2. A-Blatt „Die Bildkarte“ 3. A-Blatt „Von der Bildkarte zur Landkarte“  Unter <a href="http://www.gida.de">www.gida.de</a> findet ihr unter unserem Klassenkonto auch Begleitmaterial. Wenn ihr möchtet, könnt ihr die A-Blätter 5 und 6 lösen.				

**Das digitale Klassenzimmer der 4b**  
 >> [www.padlet.com/bjacobgries/4b\\_vamperl\\_20](http://www.padlet.com/bjacobgries/4b_vamperl_20) <<

**Klassensprechstunde: Mittwoch, 10.30 - 14.00 Uhr**

# Lernaufgaben Jahrgang 4

Für die Woche von Mo. 04.05.2020 bis Fr. 08.05.2020

Aber gerade alle von zu Hause aus

Klasse 4c

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch 	<h1>Siehe Lernplan</h1>				
Mathe 					
SU 					
Englisch 					
<p>Das digitale Klassenzimmer der 4c &gt;&gt; <a href="https://padlet.com/wolfchristina/klasse4c">https://padlet.com/wolfchristina/klasse4c</a> &lt;&lt;</p>					
<p>Klassensprechstunde: Siehe E-mail- Einladung Teams</p>					

Klasse 4e



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch 	<h1>Siehe Lernplan</h1>				
Mathe 					
SU 					
Kunst					
Sport					
<p>Das digitale Klassenzimmer der 4e &gt;&gt; <a href="https://padlet.com/frauthomas/4e">https://padlet.com/frauthomas/4e</a> &lt;&lt;</p>					

# Lernaufgaben Jahrgang 4

Für die Woche von Mo. 04.05.2020 bis Fr. 08.05.2020

Aber gerade alle von zu Hause aus

Klasse 4d

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Im Rechtschreib-Detektivheft täglich 1 Seite bearbeiten.</li><li><input type="checkbox"/> Bitte arbeite im Lies-Mal Heft /Indianer-Heft weiter. (1-2 Seiten pro Tag)</li><li><input type="checkbox"/> tägliche allgemeine Lesezeit ~20 Minuten im eigenen Buch( → Wenn du ein Buch fertiggelesen hast, dann auf <a href="http://www.antolin.de">www.antolin.de</a> Punkte sammeln</li></ul> <p><input type="checkbox"/> <u>Wiederholung</u>: Bearbeite das <u>Arbeitsblatt zum Thema Konjunktionen</u> (Satzverbindungen), welches du letzte Woche in der Schule mitgenommen hast.</p> <p><b>Thema Futur (Zukunft)</b> Schau dir -wenn möglich- das kurze Erklärvideo zur Zeitform „Futur“ (Zukunft) an. Du findest es auf unserem Padlet oder unter: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5fxSc3GwDmw">https://www.youtube.com/watch?v=5fxSc3GwDmw</a> Erklärungen wie das Futur gebildet wird, findest du auch im gelben Kasten im pinken F&amp;F Heft auf S. 24. Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> AH pink S. 24 Nr 3</li><li><input type="checkbox"/> AH pink. S. 25</li><li><input type="checkbox"/> Schreibe <u>10 Sätze</u> in dein Heft und berichte, was du alles machen möchtest, wenn das Leben wieder „normal“ wird. (Beispiel: <i>Ich werde wieder regelmäßig Fußball spielen. Ich werde meine Oma wieder besuchen.</i>)</li><li><input type="checkbox"/> Bearbeite das Arbeitsblatt zum Futur (auf dem Padlet oder du bekommst es am Donnerstag in der Sprechstunde in der Schule)</li></ul> <p><input type="checkbox"/> Übe: <a href="https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen/futur-1/uebungen">https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen/futur-1/uebungen</a></p> <p>Lies im Buch „Coronavirus. Ein Buch für Kinder“ (→ auf unserem Padlet!) Die Kapitel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Warum machen sich Menschen so große Sorgen, sich anzustecken?</li><li><input type="checkbox"/> Wie kann man das Coronavirus bekämpfen?</li><li><input type="checkbox"/> Warum sind manche Orte geschlossen?</li></ul>				
<b>Mathe</b> 	<p><u>weiterhin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> auf <a href="http://www.zahlenzorro.de">www.zahlenzorro.de</a> Punkte sammeln (die Zugangsdaten sind die gleichen wie bei Antolin!)</li><li><input type="checkbox"/> im alten Zahlenbuch 3: an noch nicht bearbeiteten Seiten weiterarbeiten</li><li><input type="checkbox"/> täglich Kopfrechnen üben (v.a. Einmaleins, Zehnereinmaleins)</li><li><input type="checkbox"/> im Zahlenfuchs-Heft täglich 1 Seite</li></ul> <p><b>Schriftliche Multiplikation:</b> Bearbeite die Arbeitsblätter, die du letzte Woche in der Schule abgeholt hast:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> „Mal rechnen mit Übertrag“ (leicht!)</li><li><input type="checkbox"/> „schriftlich multiplizieren“ (S. 38 Eule mit Bleistift)</li><li><input type="checkbox"/> „Multiplikation mit zweistelligen Zahlen (S.31) – Geschirrspülaufgabe</li><li><input type="checkbox"/> *Bonusaufgabe: Arbeitsblatt „Merk-würdige Rechnungen“ Aufgabe a)</li></ul> <p><b>Sachrechnen / Diagramme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> AH: S. 77: Erstelle ein <u>Säulendiagramm</u> zu Körpergrößen von Mädchen und Jungen</li></ul> <p><input type="checkbox"/> Bearbeite jeden Tag mind. 5 Multiplikationsaufgaben online auf der Übungsseite <a href="http://www.matheaufgaben.net">www.matheaufgaben.net</a>. Du kommst über unser „Padlet“ direkt zu den Multiplikationsaufgaben. Du darfst den Schwierigkeitsgrad verändern!</p>				
<b>SU</b> 	<p>Liebe Kinder der Klasse 4d,</p> <p>in der letzten Woche habt ihr euch damit beschäftigt, wie das Leben in Bischofsheim früher aussah. Ich weiß, dass die Lesetexte nicht ganz einfach waren und ihr vielleicht nicht alles verstanden habt. Über das, was ihr nicht verstanden habt und wie ihr überhaupt mit dem Thema Bischofsheim zu Hause klarkommt, können wir am Donnerstag in der Schule sprechen. Ich werde zu der Sprechstunde von Herrn Stracke dazu kommen, so dass wir auch über Sachunterricht sprechen können.</p> <p>Euer Arbeitsauftrag für diese Woche besteht aus diesem Grund darin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- SU-Mappe am Donnerstag zur Besprechung mitbringen</li><li>- AB: Die alte Dorfanlage (Lückentext)</li><li>- AB: Das Wappen von Bischofsheim (Forscheraufgabe)</li></ul> <p>Wenn du bei dem Lückentext "Die alte Dorfanlage" Schwierigkeiten hast, lies dir nochmal die Lesetexte von letzter Woche durch, dann fällt es dir bestimmt leichter. Du musst beide Arbeitsblätter nicht bis Donnerstag fertig haben. Es wäre aber von Vorteil, wenn du dich mit dem Lückentext bis dahin schon beschäftigt hast, weil ich dir dann bei auftretenden Schwierigkeiten besser helfen könnte.</p> <p>Liebe Grüße und viel Spaß beim Lernen! Eure Frau Jozic</p>				
<b>Englisch</b> 	<p><b>Monate und Jahreszeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bearbeite die 3 Arbeitsblätter, die du letzte Woche in der Schule abgeholt hast. Wenn du noch mal nachhören willst, wie die Wörter ausgesprochen werden, dann klicke dich über das Padlet zu den Hörangeboten.</li></ul> <p>Du kommst auch hier zu den Hörangeboten: <a href="http://www.das-uebungsheft.de/englisch/das-uebungsheft-englisch/klasse-4/woerterlistehoerangebote0/courseoftheyear/?no_cache=1">http://www.das-uebungsheft.de/englisch/das-uebungsheft-englisch/klasse-4/woerterlistehoerangebote0/courseoftheyear/?no_cache=1</a></p>				

Das digitale Klassenzimmer der 4d

<https://padlet.com/herrstr/Klasse4d>